

# urbanistica

# INFORMAZIONI

■ **LEP** ■ Alcuni impegni per il prossimo biennio ■ **FOCUS L'Agenda urbana** nella programmazione comunitaria. Bilanci e prospettive ■ **Comunità resistenti.** Partecipazione e politiche di sviluppo nelle aree interne e rurali ■ **STUDI&RICERCHE** Misurare l'**accessibilità di prossimità**. Progettare la mobilità attiva ■ **SAPERI, FORMAZIONE, PROFESSIONE** ■ **MOSAICO ITALIA** Piani e progetti in **Piemonte** ■ **INU COMMUNITY Città capitali della cultura italiana** ■ **Città accessibili a tutti 2023-2025** ■ **RASSEGNA URBANISTICA Rur Emilia-Romagna** ■ **UNA FINESTRA SU... Kaliningrad** ■ **SPAZIO GIOVANI RiEvoluzione:** l'Urbanistica di domani. Spazio giovani. Disaster Imagination Game. Rigenerazione urbana delle aree interne ■ **URBANISTICA, SOCIETÀ, ISTITUZIONI** Fondazione Cariplo. Rischio **abusivismo** edilizio. Transizione digitale negli strumenti di **protezione civile**. Jane's walk 5.0. Olivetti la **comunità concreta** e il territorio ■ **SPEAKERS' CORNER Il dibattito pubblico** ■ **ASSOCIAZIONI UN HABITAT** The New Urban Agenda **ECTP-CEU** Spatial planners as guardians **Assurb** sulla 'riforma dei saperi' ■ **LETTURE&LETTORI** Società, città, territori in transizione. Quali prospettive ■ **SIGNIFICANTE&SIGNIFICATI** **Governo del territorio** ■

**307**

Rivista bimestrale  
Anno LI  
Gennaio-Febbraio  
2023  
ISSN n. 0392-5005  
Edizione digitale  
€ 5,00

**INU**  
Edizioni

**Rivista bimestrale urbanistica  
e ambientale dell'Istituto  
Nazionale Urbanistica**

Fondata da Edoardo Salzano

**Direttrice scientifica**

Carolina Giaimo

**Vicedirettore**

Vittorio Salmoni

**Redazione nazionale**

Francesca Calace, Emanuela Coppola,  
Carmen Giannino, Elena Marchigiani,  
Franco Marini, Stefano Salata,  
Sandra Vecchietti, Ignazio Vinci

**Corrispondenti**

Federico Camerin (Lecture&Lettori)  
William Aiello (INU Giovani)

**Segreteria di redazione**

Valeria Vitulano (responsabile),  
Viviana Martorana

**Progetto grafico**

Luisa Montobbio (DIST/Polito)

**Impaginazione**

Valeria Vitulano, Viviana Martorana

**Immagine in IV di copertina**

FND/Aterballetto - *In/Finito*  
Grace Lyell in *Maudit* cor. Diego Tortelli  
Sala Planisfero, Biblioteca Panizzi, Reggio  
Emilia  
Foto Toni Thorimbert (2018) ©

**307**

Anno LI  
Gennaio-Febbraio 2013  
Edizione digitale  
Euro 5,00

**Comitato scientifico e Consiglio  
direttivo nazionale INU**

Paolo Galuzzi, Carolina Giaimo,  
Carmen Giannino, Roberto Mascarucci,  
Francesco Domenico Moccia, Laura  
Pogliani, Marichela Sepe, Michele Talia,  
Vincenzo Todaro, Città metropolitana  
di Torino, Comune di Prato, Regione  
Emilia-Romagna.  
Componente dei Presidenti di Sezione  
e secondi rappresentanti:  
Francesco Alberti (Toscana 2° rap.),  
Andrea Arcidiacono (Lombardia 2°  
rap.), Carlo Alberto Barbieri (Piemonte  
e Valle d'Aosta), Vittorio Emanuele  
Bianchi (Emilia-Romagna 2° rap.),  
Alessandro Bruni (Umbria), Claudio  
Centanni (Marche), Camilla Cerrina  
Feroni (Toscana), Paolo Colarossi (Lazio),  
Marco Engel (Lombardia), Sandro Fabbro  
(Friuli Venezia Giulia), Gianfranco Fiora  
(Piemonte e Valle d'Aosta 2° rap.), Laura  
Fregolent (Veneto), Francesco Licheri  
(Sardegna), Giampiero Lombardini  
(Liguria), Roberto Mascarucci (Abruzzo  
e Molise), Francesco Domenico Moccia  
(Campania), Domenico Passarelli  
(Calabria), Chiara Ravagnan (Lazio 2° rap.),  
Francesco Rotondo (Puglia), Francesco  
Scorza (Basilicata), Alessandro Sgobbo  
(Campania 2° rap.), Michele Stramandinoli  
(Alto Adige), Giuseppe Trombino (Sicilia),  
Sandra Vecchietti (Emilia-Romagna),  
Anna Viganò (Trentino).

**Componenti regionali  
del comitato scientifico**

**Abruzzo e Molise:** Donato Di Ludovico  
(coord.), donato.diludovico@gmail.com  
**Alto Adige:** Pierguido Morello (coord.)

**Basilicata:** Piergiuseppe Pontrandolfi  
(coord.), piergiuseppe.pontrandolfi@  
gmail.com

**Calabria:** Giuseppe Caridi (coord.),  
giuseppe.caridi@alice.it

**Campania:** Giuseppe Guida (coord.),  
Arena A., Berruti G., Gerundo C.,  
Grimaldi M., Somma M.

**Emilia-Romagna:** Simona Tondelli  
(coord.), simona.tondelli@unibo.it

**Fiuli Venezia Giulia:** Sandro Fabbro

**Lazio:** Chiara Ravagnan (coord.), chiara.  
ravagnan@uniroma1.it, Poli I., Rossi F.

**Liguria:** Franca Balletti (coord.),  
francaballetti@libero.it

**Lombardia:** Iginio Rossi (coord.),  
iginio.rossi@inu.it

**Marche:** Roberta Angelini (coord.),  
robyarch@hotmail.com, Vitali G.

**Piemonte:** Silvia Saccomani (coord.)  
silvia.saccomani@formerfaculty.polito.it,  
La Riccia L.

**Puglia:** Giuseppe Milano e  
Giovanna Mangialardi (coord.),  
ingegneregiosseppemilano@gmail.  
com, giovanna.mangialardi@poliba.it,  
Maiorano F., Mancarella J., Paparusso O.,  
Spadafina G.

**Sardegna:** Roberto Barracu (coord.)

**Sicilia:** Giuseppe Trombino

**Toscana:** Leonardo Rignanese (coord.),  
leonardo.rignanese@poliba.it, Alberti F.,  
Nespolo L.

**Trentino:** Giovanna Ulrici

**Umbria:** Beniamino Murgante (coord.),  
murgante@gmail.com

**Veneto:** Matteo Basso (coord.),  
mbasso@iuav.it



Associato all'Unione  
Stampa Periodica Italiana

Registrazione presso il Tribunale della  
stampa di Roma, n.122/1997

**Editore**

INU Edizioni  
Iscr. Tribunale di Roma n. 3563/1995;  
Roc n. 3915/2001;  
Iscr. Cciaa di Roma n. 814190.  
Direttore responsabile: Francesco Sbetti

**Consiglio di amministrazione  
di INU Edizioni**

F. Sbetti (presidente),  
G. Cristoforetti (consigliere),  
D. Di Ludovico (consigliere),  
D. Passarelli (consigliere),  
L. Pogliani (consigliera),  
S. Vecchietti (consigliera).

**Servizio abbonamenti**

Monica Belli  
Email: inued@inuedizioni.it

**Redazione, amministrazione e  
pubblicità**

Inu Edizioni srl  
Via Castro Dei Volsci 14 - 00179 Roma  
Tel. 06 68134341 / 335-5487645  
http://www.inuedizioni.com

## APERTURE

### 5 **Lep. Se non ora, quando?**

Carolina Giaimo

## IL PUNTO

### 7 **Alcuni impegni per il prossimo biennio**

Michele Talia

## FOCUS

### L'AGENDA URBANA NELLA PROGRAMMAZIONE COMUNITARIA. BILANCI E PROSPETTIVE

a cura di Franco Marini e Simone Ombuen

#### 9 **Prospettive dalla Agenda urbana e ruolo della pianificazione territoriale**

Franco Marini, Simone Ombuen

#### 14 **L'Agenda urbana nell'ambito delle strategie territoriali dei programmi europei, con breve focus sulla Regione Umbria**

Lucio Caporizzi

#### 16 **L'Agenda urbana della Regione Emilia-Romagna: bilancio e prospettive**

Caterina Brancaleoni

#### 20 **L'agenda per le città nelle politiche di sviluppo e coesione in Sicilia**

Ignazio Vinci

#### 25 **Il contributo del Pon Metro 2014-20 e il nuovo programma nazionale Metro Plus nella prospettiva della transizione ecologica delle Città metropolitane**

Giovanni Pineschi

#### 29 **Le componenti culturali e i patrimoni identitari, storico-paesaggistici nei processi di sviluppo urbano**

Sandra Gizdulich

## FOCUS

### COMUNITÀ RESISTENTI. PARTECIPAZIONE E POLITICHE DI SVILUPPO NELLE AREE INTERNE E RURALI. PARTE II

a cura di Emanuela Coppola

#### 33 **Politiche per le comunità resistenti tra rigenerazione, arte e diversità creativa**

Emanuela Coppola

#### 35 **Pratiche artistiche generative per immaginare nuove forme dell'abitare i territori 'interni'**

Alessandra Pioselli

#### 39 **Il ruolo dell'arte nella rinascita di un paese dell'Appennino tosco-emiliano: il borgo-museo di Luicciana-Cantagallo**

Daniela Poli, Nicola Serini

#### 42 **Il ruolo della città di Avellino nello sviluppo della Provincia e per il riequilibrio della Regione Campania**

Emma Buondonno

#### 46 **I tools per lo sviluppo di una comunità in crescita**

Rita Elvira Adamo

#### 49 **Un modello Carbon storage based a supporto della valutazione del Capitale naturale delle aree interne**

Michele Grimaldi, Isidoro Fasolino, Stefano Carpenito

#### 51 **Diversità creativa e appropriatezza funzionale per la riduzione dei divari territoriali: il progetto di metropolitana rurale dell'Alta Irpinia**

Katia Fabbricatti, Vincenzo Tenore

#### 55 **Il protagonismo dei cittadini per lo sviluppo dei territori: l'esperienza di Officina giovani aree interne**

Giulia Valeria Sonzogno, Annalisa Spalazzi

## STUDI&RICERCHE

a cura di Stefano Salata

- 59 Misurare l'accessibilità di prossimità. Uno strumento per progettare la mobilità attiva**  
Paola Pucci, Giovanni Lanza, Luigi Carboni

## MOSAICO ITALIA

### Piani e progetti in Piemonte

a cura della Sezione Inu Piemonte e VdA

- 67 Il progetto preliminare di Piano territoriale della Città metropolitana di Torino**  
Irene Mortari
- 71 PNRR, pianificazione e programmi di riqualificazione urbana a Settimo Torinese**  
Fabrizio Oddone
- 74 L'impatto del PNRR alla scala territoriale. Le candidature di Moncalieri e il progetto di riapertura del Parco del Castello reale**  
Lorenzo Fogliato
- 77 In memoria di Luigi Falco**  
Carolina Giaimo

## INU COMMUNITY

### Città capitali della cultura italiana

a cura della Community Città creative

- 79 Gli attori della rigenerazione culturale delle città: le Capitali italiane della cultura**  
Vittorio Salmoni
- 80 Cultura e creatività come driver di rigenerazione urbana**  
Marichela Sepe
- 82 Parma 2020+21: un programma di sviluppo territoriale a base culturale tra pubblico e privato**  
Francesca Velani
- 86 Procida Capitale della cultura 2022: l'isola che non isola**  
Antonio Carannante
- 88 Bergamo-Brescia Capitale della cultura 2023**  
Claudio Cecchinelli
- 90 Pesaro Capitale italiana della cultura 2024: dalla rigenerazione urbana alla cultura e ritorno**  
Daniele Vimini

## INU COMMUNITY

### Community Città accessibili a tutti 2023-2025

a cura della Community Città accessibili a tutti

- 93 Città accessibili a tutti. Apertura**  
Alessandro Bruni, Iginio Rossi

- 95 Un bilancio delle attività 2019-2022. Mobilità attiva, bene-essere e inclusione**  
A cura della Community Inu Città accessibili a tutti

- 97 Un bilancio delle attività 2019-2022. Linee guida per politiche integrate**  
A cura della Community Inu Città accessibili a tutti

- 99 Accessibilità a 360° e governo del territorio**  
Alessandro Bruni, Iginio Rossi

- 100 Città accessibili a tutti 2023-2025. Verso una visione per il Paese**  
A cura della Community Inu Città accessibili a tutti

## SAPERI, FORMAZIONE, PROFESSIONE

a cura di Carolina Giaimo

- 103 Dialogando attorno a saperi, formazione, professione. A più voci**  
Carolina Giaimo
- 104 Il lungo percorso della riorganizzazione del sapere nella disciplina urbanistica**  
Giuseppe De Luca
- 106 Urbanistica contesa**  
Bertrando Bonfantini
- 108 Formazione all'urbanistica e alla pianificazione, in tempo di 'riforma dei saperi'**  
Claudia Cassatella, Michelangelo Russo, Corrado Zoppi, Massimo Bricocoli, Giuseppe De Luca, Maurizio Tira
- 110 Perché l'Inu discute della cosiddetta 'riforma dei saperi'**  
Andrea Arcidiacono

## RASSEGNA URBANISTICA

### Rassegna urbanistica regionale Emilia-Romagna

a cura di Sandra Vecchietti, Inu Emilia-Romagna

- 113 Suggestioni dal laboratorio emiliano per un rilancio del riformismo urbanistico italiano**  
Michele Talia
- 114 La Lr 24/2017 della Regione Emilia-Romagna sulla tutela e l'uso del territorio**  
Barbara Lori
- 115 I nuovi Piani urbanistici generali**  
Barbara Nerozzi, Sandra Vecchietti
- 118 Regione Emilia-Romagna: prove pratiche di rigenerazione urbana**  
Marcello Capucci

## UNA FINESTRA SU...

### Kaliningrad

a cura di Stefano Salata

#### 121 Participatory planning in Kaliningrad, Russia

Stefano Salata

#### 122 Participatory mapping of cultural ecosystem services of Kaliningrad green areas

Oleksandra Nenko, Anna Alimpiyeva

## SPAZIO GIOVANI

a cura di Luana Di Lodovico e William Aiello

#### 129 RiEvoluzione: l'Urbanistica di domani tra città, ambiente e digitale

William Marco Aiello

#### 131 Spazio giovani: gli esiti della tavola rotonda e del workshop a Tropea

Luana Di Lodovico, Giada Limongi, Maria Somma

#### 133 Disaster Imagination Game. Workshop INU Giovani

Dora Bellamacina, Andrea Di Giovanni

#### 135 Rigenerazione urbana delle aree interne

Valeria Morello, Eugenio Siciliano

## URBANISTICA, SOCIETÀ, ISTITUZIONI

a cura di Carmen Giannino e Emanuela Coppola

#### 137 Fondazione Cariplo: una strategia filantropica per contrastare il cambiamento climatico

Federico Beffa

#### 140 Rischio abusivismo edilizio. Un modello per riflettere sul fenomeno

Federica Cicalese, Isidoro Fasolino

#### 143 Verso la transizione digitale negli strumenti di protezione civile. Considerazioni e stato dell'arte dall'esperienza di Exe Sisma dello Stretto 2022

Allegra Eusebio

#### 147 Inu per Jane's walk 5.0: un workshop per raccontare le passeggiate dedicate a Jane Jacobs

Gaetano Giovanni Daniele Manuele, Ambra Bernabò Silorata, Roberta Calcina

#### 149 Adriano Olivetti la comunità concreta e il territorio

Mario Piccinini

## SPEAKERS' CORNER

#### 152 Il dibattito pubblico in Italia alla prova della riforma del Codice degli appalti

Emma Amiconi

## ASSOCIAZIONI

### UN HABITAT

#### 154 The New Urban Agenda: where are we? Monitoring the progress on the implementation of the United Nations' global agenda on cities

Chiara Martinuzzi, Laura Petrella

### ECTP-CEU

#### 156 Spatial planners as the guardians of the future of Europe: tenacity and ambition in an era of uncertainty and complexity

Janet Askew

#### 156 Centenary of the Society of Polish Town Planners

Tomasz Majda

### Assurb

#### 158 L'intervento dell'Assurb al seminario Siu sul tema 'riforma dei saperi'

Nadia Caruso, Chiara Panigatta

## LETTURE&LETTORI

#### 161 Società, città, territori in transizione. Quali prospettive?

Federico Camerin

## SIGNIFICANTE&SIGNIFICATI

#### 162 Governo del territorio

Carlo Alberto Barbieri

### COPERTINE 2023

Nel 2023 *Urbanistica Informazioni* documenta ricerche e sperimentazioni innovative di pratiche di valorizzazione dello spazio pubblico attraverso il servizio culturale della danza, confermano l'attualità e trasversalità del tema stesso.



La **Fondazione Nazionale della Danza / Aterballetto**, ci offre frammenti estratti dal percorso che ha sviluppato tra il 2020 e il 2022, ovvero il dialogo tra la *performance live* e il paesaggio urbano, all'interno di un più ampio quadro di connessione con i processi di rigenerazione urbana.

Attraverso percorsi di riscoperta e differente narrazione di aree urbane, spazi pubblici e luoghi storici, la potenza evocativa del linguaggio del corpo permette di innescare processi di *audience engagement* significativi nell'avvicinare nuovi utenti alla fruizione culturale, attivando processi generativi di collaborazioni e co-progettazioni all'interno dei diversi contesti territoriali.



### L'intervento dell'Assurb al seminario Siu sul tema 'riforma dei saperi'

Nadia Caruso, Chiara Panigatta

Il 10 febbraio 2023 la Siu ha organizzato il seminario "L'urbanistica al tempo della riforma dei saperi. Valori, sfide, progetti di una disciplina in mutamento" presso l'Università degli studi Roma Tre. La presidente dell'Assurb, la Dott.ssa Chiara Panigatta, è stata invitata ad intervenire nella tavola rotonda pomeridiana, che approfondiva il tema in relazione al mondo del lavoro e della professione, insieme a presidenti e portavoce di Anci, Censu, Urban@it, Inu, Consiglio Nazionale degli Architetti, Pianificatori, Paesaggisti, Conservatori e Consiglio Nazionale degli Ingegneri.

La Riforma dei saperi proposta dall'ex MIUR, oggi MUR, significa in primis la ridefinizione di un aspetto dell'accademia italiana: la messa in discussione delle declaratorie disciplinari di ogni settore, ovvero nel caso dell'urbanistica e della pianificazione, delle discipline distinte dai codici Icar/20 e Icar/21. Nell'ambito della riflessione coordinata dal Cun (Consiglio universitario nazionale), la Siu ha partecipato insieme ad altre associazioni e soggetti al processo di cambiamento delle definizioni dei due settori scientifico disciplinari, cercando di evitare un mero aggiornamento lessicale e tenendo conto delle diverse sensibilità.

Nella prima parte del seminario, si è affrontato il tema della Riforma dei saperi allargando lo sguardo oltre le declaratorie e mettendo in luce la necessità di considerare come l'insegnamento dell'urbanistica cambi di pari passo al cambiamento della società e del territorio. La discussione si è concentrata su elementi quali l'interdisciplinarietà e

i percorsi di collaborazione, l'apertura e le specificità disciplinari della comunità scientifica, i temi e le aree di studio di pianificatori e urbanisti. La Siu propone un'articolazione in 14 temi rilevanti per il rinnovamento dell'insegnamento in parallelo al cambiamento della società e del modo di fare urbanistica.<sup>1</sup> Questi affrontano le diverse dimensioni di piani, processi e politiche nella formazione e insegnamento della pianificazione: dalla questione ambientale, il rischio e la resilienza, le disuguaglianze della società e delle comunità, le forme dell'urbano, i valori patrimoniali, le valutazioni di patrimoni naturali e culturali, le sperimentazioni di tecniche innovative per piani, programmi e progetti, le pratiche di condivisione, coproduzione e co-design, il paesaggio, il metabolismo e l'economia circolare, le aree interne, le aree in transizione e i territori in mutazione, i processi di finanziarizzazione e i loro impatti nei processi decisionali.

Trasferendo queste riflessioni nell'ambito professionale, la Siu ha rilanciato il dibattito sulle pratiche urbanistiche e l'attività progettuale, nelle sue diverse declinazioni: competenze e tecniche, ruolo nelle pubbliche amministrazioni, diverse prospettive disciplinari tra ingegneri, architetti e pianificatori.

Chiara Panigatta, intervenendo alla tavola rotonda, ha affrontato il tema del riconoscimento normativo del titolo di laurea per pianificatori e pianificatrici, come tassello fondamentale e prima vera affermazione delle competenze dei professionisti laureati in urbanistica e pianificazione. La riforma

delle professioni, avvenuta più di vent'anni fa (Dpr 328/2001), ha permesso l'attribuzione formale di competenze in materia di pianificazione del territorio, del paesaggio, dell'ambiente e della città.

Come riportato nell'articolo del 2020 di Bonavero e Cassatella, sono numerosi i corsi di studio in pianificazione attivi in Italia. All'inizio degli anni 2000, a seguito della riforma delle professioni e della riforma universitaria (Dm 509/1999) vi è stata una forte crescita nella numerosità dei corsi (19 atenei, 23 corsi di primo livello e 12 di secondo livello), diminuiti fortemente nel decennio 2010 e attualmente di nuovo in fase di moderata ripresa. A questi corrispondono numeri di matricole annuali pari a circa 400-550 per i corsi di primo livello e tra 250-350 per i corsi di secondo livello (dati 2020). Altro elemento da mettere in luce è la geografia dei corsi, che mostra una distribuzione diseguale dal punto di vista territoriale: i corsi di primo livello sono distribuiti abbastanza equamente nella penisola e nelle isole, mentre l'offerta di secondo livello è più concentrata in alcune aree e quasi assente in centro Italia.

Tuttavia, resta attuale il problema più generale della riconoscibilità della figura professionale nel mercato del lavoro, che da un lato sconta una sostanziale mancanza di volontà, da parte degli enti preposti, di difendere e promuovere figure professionali con competenze specialistiche; dall'altro, non può prescindere dal coinvolgimento del sistema ordinistico di riferimento<sup>2</sup> per poter essere superato in maniera efficace.

Riprendendo ancora i dati citati da Bonavero e Cassatella (*ibid.*), se nel 2020 i pianificatori iscritti agli ordini provinciali erano circa 1800, a fronte di circa 15.000 laureati, erano numerosi coloro che sostenevano e superavano l'esame di stato (circa 120-160 ogni anno), in parziale controtendenza rispetto alla gran parte delle altre professioni ordinarie. Sarebbe quindi rilevante aprire una riflessione sulle opportunità, lavorative e non, per i pianificatori abilitati all'esercizio della professione e per coloro che si iscrivono all'ordine professionale.

Inoltre, il pianificatore/la pianificatrice sono figure spesso ancora poco conosciute nel mondo del lavoro, scarsamente presenti negli enti locali. Soprattutto nei comuni più piccoli, potrebbero costituire un importante stimolo nella programmazione e nello sviluppo di strategie progettuali.

Queste problematiche si rispecchiano nella

condizione occupazionale dei laureati. Le debolezze del mercato del lavoro sono evidenti nei dati riportati da Bonavero e Cassatella (*ibid.*): il 65-80% degli occupati lavora nel settore privato e il 10-20% nella pubblica amministrazione. Inoltre, "il tasso di occupazione dei laureati magistrali in pianificazione è pari al 65,8% ad un anno dal conseguimento del titolo, all'80,4% a 3 anni e al 90,1% a 5 anni, cioè inferiore al tasso di occupazione medio per le classi di laurea magistrale del gruppo disciplinare dell'architettura. A 5 anni dal titolo il divario risulta colmato. La retribuzione netta mensile, passando dai 1.164€ a un anno dalla laurea ai 1.457€ a 5 anni dalla laurea, risulta in linea o di poco superiore alla media delle professioni dell'architettura, anche se decisamente inferiore rispetto a quella di altre professioni liberali." (*ibid.*: 105). Le disuguaglianze territoriali già citate precedentemente sono evidenti anche nell'occupazione, i dati occupazionali disaggregati per ateneo mostrano condizioni migliori al nord e al centro Italia. Questo squilibrio è stato ricordato anche dalla presidente Siu nel corso del seminario del 10 febbraio: la Prof.ssa Angela Barbanente ha sottolineato come negli ultimi trent'anni la retorica della competitività abbia aggravato le disuguaglianze territoriali e accademiche sotto il profilo della formazione, della didattica e della ricerca. Nelle sedi universitarie in cui vengono meno gli iscritti, anche le pratiche di ricerca divengono meno libere e autonome.

Chiara Panigatta ha poi affrontato nel suo intervento alcuni aspetti caratterizzanti la formazione del pianificatore/pianificatrice. La figura del pianificatore è interdisciplinare, flessibile e capace di dialogare con diverse professionalità, in grado di sviluppare ragionamenti complessi, anche in termini di programmazione e rendicontazione delle spese e dei bilanci degli enti pubblici. Tuttavia, si registra come debolezza dei corsi di studi in pianificazione, la mancanza di un approfondimento nelle discipline della pubblica amministrazione, sia in riferimento allo studio dei procedimenti amministrativi, che al tema della programmazione economico-finanziaria degli enti. Quest'ultima interessa l'organizzazione dei lavori pubblici/la gestione del territorio, ma anche la programmazione degli investimenti e dei progetti strategici. Questi limiti influenzano l'inserimento e l'integrazione della figura del pianificatore nel mondo del lavoro e si riscontrano sia nel settore pubblico

che nel mercato privato.

Per quanto attiene le opportunità di accesso nel pubblico, la mancanza di una base conoscitiva nelle materie amministrative si rivela come limite soprattutto nelle fasi concorsuali, generando una oggettiva difficoltà per gli enti interessati ad assumere nuovo personale. La scarsa conoscenza dei meccanismi di finanza pubblica e delle procedure ha effetti anche nelle opportunità lavorative nel settore privato, soprattutto quando i temi progettuali da affrontare sono quelli della rigenerazione urbana o l'attuazione di proposte progettuali interamente finanziate o cofinanziate da fondi pubblici (regionali, nazionali o europei).

Ormai da diversi anni la redazione dello strumento urbanistico generale, quale atto di regolazione e regolamentazione in cui 'disegnare' lo sviluppo urbano e organizzare visioni e strategie di medio e lungo termine, costituisce una porzione residuale del lavoro dei pianificatori. Dalla prima crisi del mercato immobiliare (2007-2008), infatti, non sono più i tempi dell'urbanistica attuativa (reiteratamente prorogati *ex lege*) che dettano l'agenda delle trasformazioni urbane e territoriali, ma i progetti di opere pubbliche finanziati attraverso bandi (regionali, nazionali o europei), o le procedure di variante puntuale allo strumento urbanistico generale e, più recentemente, le procedure 'in deroga' allo strumento urbanistico generale. Questo cambio di paradigma, che nell'intenzione del legislatore nazionale e regionale dovrebbe 'velocizzare' l'attuazione dei progetti in nome della 'semplificazione', si scontra con diverse problematiche che potremmo definire endemiche al processo decisionale quali: la difficoltà di programmazione degli enti locali, la ridondanza delle fasi procedurali e, in generale, una scarsa propensione alla decisione intesa come assunzione di responsabilità.

All'interno dello scenario sopra descritto, il valore aggiunto che può (e deve) portare il pianificatore territoriale è la conoscenza del processo decisionale, unitamente ad una conoscenza normativa specifica ed alla capacità di parlare linguaggi diversi, fungendo da raccordo interdisciplinare.

Oggi la capacità di confrontarsi con la costruzione di progetti complessi, per diverse ragioni, costituisce ed assorbe una grande parte del mercato con cui si deve confrontare un pianificatore. I suoi committenti sono: pubbliche amministrazioni, enti (territoriali ma anche appartenenti al terzo settore),

imprese e spesso anche altri professionisti, che appartengono alla famiglia delle cosiddette "professioni tecniche". Ciascuno di loro ha interessi diversi e risorse diverse, e solo a volte possono contare su obiettivi almeno convergenti, se non condivisi. La capacità di leggere e interpretare il contesto decisionale è la prima capacità e la prima competenza che deve acquisire un pianificatore territoriale, perché gli permetterà di essere individuato come figura di riferimento in grado di proporre soluzioni e strategie utili a contemperare le esigenze dei diversi attori. ■

### Note

1 Position paper per la sessione "Formazione", Formazione all'urbanistica e alla pianificazione, in tempo di "riforma dei saperi", elaborato dalla Commissione Siu Formazione (Claudia Cassatella, Michelangelo Russo, Corrado Zoppi) e da parte della Giunta Siu (Massimo Bricocoli, Giuseppe De Luca, Maurizio Tira).

2 Chiara Panigatta ha sottolineato come 'significativo' il fatto che il Cnappc, tra tutti i soggetti invitati alla tavola rotonda della Siu, sia stato l'unico assente.

### Riferimenti

Bonaverò F., Cassatella C. (2020), "Il Pianificatore territoriale in Italia: alcuni dati su formazione e professione in una prospettiva internazionale", *TRIA*, no. 25, 2, p. 99-112.

# Novità editoriali



## URBANISTICA

165-166

gennaio-giugno 2020

luglio-dicembre 2020



## urbanistica INFORMAZIONI

306

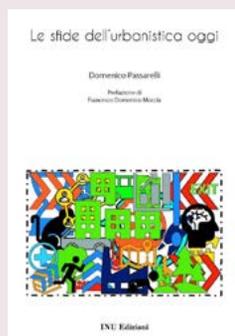
novembre-dicembre 2022



## urbanistica INFORMAZIONI

306 special issue

novembre-dicembre 2022



## Le sfide dell'urbanistica oggi

Domenico Passarelli (a cura di)

Collana Accademia

**INU**  
Edizioni